

PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!

Durata proiectului Februarie 2025 – Martie 2026

<https://www.digiped.ro/>



CONTACT

Locul de desfășurare al activităților de formare: Universitatea Valahia din Târgoviște
Online sincron - Domeniul: Valahia.ro, Microsoft Teams/DIGIPED,
Online asincron - <https://moodle.digiped.valahia.ro>

DIGIPED INOVAȚIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIA PREUNIVERSITARĂ



„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”

DIGIPED:

INOVAȚIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIA PREUNIVERSITARĂ

Programul de dezvoltare profesională continuă **Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană** se încadrează în categoria 1-a) actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic, domeniul tematic D 6- Competențe TIC/Digitale/Nanotehnologii.

Programul de dezvoltare profesională continuă **Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană** este acreditat prin **OMEC nr. 3532/12.03.2025** și are ca grup țintă **personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar**.

Formă de organizare a programului - în sistem online

Nr. ore program acreditat: **84 h**:

- ☒ componenta sincron - 36 de ore
- ☒ componenta asincron - 48 de ore)

Nr. credite profesionale transferabile: **28 CPT**

TEMATICA PROGRAMULUI DE FORMARE

Rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice (DigCompEdu 1)

- ☒ 12 ore (6 ore teoretice, 6 ore practice).

Resurse educaționale digitale (DigCompEdu 2)

- ☒ 14 ore (6 ore teoretice, 8 ore practice)

Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale (DigCompEdu 3 și 4)

- ☒ 24 de ore (10 ore teoretice, 14 ore practice).

Tehnologii digitale în educație – privire de ansamblu (DigCompEdu 6)

- ☒ 12 ore (6 ore teoretice, 6 ore practice).

Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă (DigCompEdu 5)

- ☒ 10 ore (4 ore teoretice, 6 ore practice).

Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat (DigCompEdu 1 și 6)

- ☒ 12 ore (4 ore teoretice, 8 ore practice).



OBIECTIVELE PROIECTULUI

- ☒ Dezvoltarea competențelor digitale: Formarea a 6.000 de cadre didactice din regiunile Sud-Est și Sud Muntenia în utilizarea instrumentelor digitale pentru predare, prin programe de formare specializate.
- ☒ Creșterea accesului la resurse educaționale: Asigurarea accesului la resurse educaționale digitale și materiale didactice necesare pentru implementarea eficientă a pedagogiei digitale în școli.
- ☒ Reducerea disparităților regionale: Implementarea unor măsuri de formare uniformizate pentru toate cadrele didactice din regiunile vizate, pentru a reduce disparitățile și pentru a asigura un nivel ridicat de competențe digitale în toate școlile.
- ☒ Îmbunătățirea performanței educaționale: Creșterea calității educației oferite de cadrele didactice prin utilizarea eficientă a tehnologiilor digitale, ceea ce va duce la îmbunătățirea performanțelor elevilor și la pregătirea lor pentru o societate digitală.

Resurse umane: formatori, mentori, experți formare profesională, experți grup-țintă, coordonator formare, manager formare.

RESURSE MATERIALE/LOGISTICE: MATERIALE DIDACTICE, SUPT TEHNIC, PLATFORME DIGITALE

Descriere: Cadrele didactice participante la activitățile de formare vor aplica competențele dobândite în activitatea lor curentă. Programul de dezvoltare profesională continuă „Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană” nu este doar o opțiune, ci o necesitate stringentă pentru a asigura relevanța, echitatea și calitatea actului educațional. Prin dezvoltarea competențelor digitale, profesorii vor putea să răspundă cerințelor unei lumi în continuă schimbare, să stimuleze implicarea elevilor și să contribuie la construirea unui sistem educațional modern, rezilient și incluziv. Prin intermediul programului de dezvoltare profesională continuă „Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană” competențele dobândite de către profesori vor contribui substanțial la creșterea calității actului educațional și a nivelului de formare al elevilor, în scopul integrării cu succes în societatea digitală.

Activitatea de mentorat, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, are ca scop îmbunătățirea competențelor digitale ale profesorilor, promovarea metodologiilor inovatoare de predare și evaluare digitală precum și sprijinirea dezvoltării profesionale continue. Acest program contribuie la integrarea eficientă a tehnologiei în procesul educațional, asigurând astfel o educație de calitate, adaptată în mod real cerințelor societății digitale.